

## І. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», Приказа Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015г. № ДЛ-1/05вн);
- Квалификационные справочники по должностям, профессиям и специальностям, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации о государственной службе, устанавливающие квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017).

# **II.** Общая характеристика программы

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые

устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности — **машинист промывочных агрегатов**. Программа предусматривает изучение правил по охране труда и пожарно-техническому минимуму, применение на практике защитные средства и приспособления.

Программа направлена на изучение системы эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий, пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, условиями реализации Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы, списком использованной литературы, перечнем технических средств обучения.

В учебном плане содержится перечень учебных тем с указанием объемов времени, отводимых на освоение тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

Обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — **свидетельство о профессии рабочего.** 

## Квалификационная характеристика

**Профессия** — машинист промывочного агрегата. **Квалификация** -4-6- ой разряды

### Характеристика работ.

Обслуживание промывочных и кислотных агрегатов, смонтированных на тракторе или шасси автомобиля. Подготовка промывочного агрегата к работе на объекте, обвязка (присоединение) агрегата с устьем скважины по технологической схеме. Монтаж и демонтаж, обвязка и опрессовка линий высоких и низких давлений. Обслуживание механизмов по промывке, опрессовке и дренированию забоя скважин. Закачка химических реагентов, кислот и щелочей, применяемых для обработки скважин. Участие в технологическом процессе по химической обработке призабойной зоны скважины и проведение тампонажных работ. Наблюдение за расходом бурового раствора, химических реагентов и работой механизмов агрегата. Управление автомобилем или трактором. Заправка автомобиля или трактора. Производство текущего ремонта механизмов промывочного агрегата, автомобиля или трактора.

## Должен знать:

устройство и правила эксплуатации автомобиля или трактора, промывочного насоса, арматуры и оборудования скважин; технологический процесс промывки, опрессовки скважин, закачки химреагентов (кислот и щелочей в скважину); физико-химические свойства бурового раствора, химреагентов, кислот, щелочей, правила обращения с ними; слесарное дело в объеме выполняемых работ.

При работе на промывочных и кислотных агрегатах с рабочим давлением до 10 МПа (100 кгс/см²) включительно - **4-й разряд**;

при работе на промывочных и кислотных агрегатах с рабочим давлением свыше 10 до 35 МПа (100-350 кгс/см<sup>2</sup>) включительно - **5-й разряд**;

при работе на промывочных и кислотных агрегатах с рабочим давлением свыше 35 МПа  $(350~{\rm krc/cm^2})$  - **6-й разряд.** 

Требуется среднее профессиональное образование.

### ІІІ. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

**Цель образовательной программы** – подготовка рабочего, путем приобретения знаний, умений и навыков рабочих по профессии «Машинист промывочного агрегата».

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К концу **обучения машинист промывочного агрегата** должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

# В ходе обучения машиниста промывочного агрегата освещаются следующие вопросы:

- конструкция нефтяных и газовых скважин;
- конструкция и правила эксплуатации арматуры и оборудования скважин;
- конструкция и правила эксплуатации промывочного агрегата;
- монтаж, демонтаж и обвязка промывочного агрегата с устьем скважины;
- технологический процесс и порядок промывки, опрессовки скважин и закачки химреагентов;
- физико-химические свойства химреагентов и бурового раствора, правила обращения с ними;
- основы слесарного дела;
- правила техники безопасности и охраны труда.

### По окончанию обучения вы научитесь:

- готовить промывочный агрегат к работе на объекте;
- производить обвязку промывочного агрегата с устьем скважины;
- обслуживать промывочный агрегат и следить за работой механизмов агрегата;
- обслуживать механизмы по промывке, опрессовке и дренированию забоя скважин;
- осуществлять закачку бурового раствора, химических реагентов с целью обработки скважин;
- контролировать расход бурового раствора и химреагентов;
- производить текущий ремонт механизмов промывочного агрегата.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## 1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

## 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

## 3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет 10 минут

## 4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год