



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «УЦГН»

И.В. Зиновьев

## I. АННОТАЦИЯ

**Настоящие учебные планы и программы предназначены для подготовки рабочих и повышения квалификации по профессии «Аппаратчик испарения» с 3-го по 5-й разряд. Учебные программы содержат квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, консультации, контрольные вопросы для проведения квалификационных экзаменов. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифноквалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Учебные программы для подготовки новых рабочих по профессии «Аппаратчик испарения» разработаны с учетом знаний и профессиональных умений обучающихся. При переподготовке рабочих, получении ими второй профессии, а также имеющих высшее профессиональное образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики производства, требований, предъявляемых к обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Сокращение материала осуществляется за счет обще-профессиональных предметов программы, изученных до переподготовки, получения второй профессии, а также при создании интегрированного курса, который должен представлять собой сконцентрированный материал общепрофессиональных предметов, связанных со спец. предметом. Это позволит проводить обзорные лекции с целью повторения и обновления ранее полученных знаний. Единая государственная политика в области профессионального образования, основывающаяся на внедряемом в обучение стандарте профессионального образования, предусматривает два уровня содержания обучения федеральный и региональный. В состав последнего может быть включен и местный уровень, что связано**

**с особенностями конкретного производства. Федеральный уровень является стандартом профессионального образования, так как предусматривает тот объем знаний и умений по общим вопросам, который необходим данной профессии, в каком бы регионе и в какой бы отрасли промышленности он не работал.**

**Региональный уровень предусматривает внесение определенных дополнений (извлечений из положений, законов, требований, действующих в данном регионе и касающихся профессий, новой техники и технологии, корректировку отдельных вопросов и др.)**

**Изменения, которые будут вноситься, если возникает такая необходимость, предусмотрены за счет часов, определенных в учебном плане как резервное время, а также за счет сокращения материала спец. технологии или производственного обучения, если изменения касаются новой техники или технологии.**

**При подготовке рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственное обучение.**

**Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.**

**В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.**

**К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.**

**Квалификационные экзамены проводятся в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с**

**действующими**

**нормативными актами.**

**Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при**

**условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему**

**количеству часов.**

**Организация-разработчик:**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ-Нефть».

## **II. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**Цель дисциплины:** Получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

### **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **Аппаратчик испарения 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение технологического процесса получения паров или газов испарением жидкостей или сжиженных газов под руководством аппаратчика испарения более высокой квалификации. Прием сырья в испарители, подогрев, испарение, очистка (осушка) паров и газов. Контроль и регулирование технологических параметров процесса испарения: температуры, давления или вакуума, уровней и других по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Дозирование дополнительных компонентов. Передача полученных паров и газов потребителям или на склад. Отбор проб. Учет готовой продукции. Обслуживание испарителей, холодильников, подогревателей, сборников и другого оборудования, коммуникаций. Чистка обслуживаемых аппаратов и коммуникаций. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту.

**Должен знать:** технологический процесс испарения; схему обслуживаемого участка; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования; схему арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке; правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами; технологический режим процесса испарения и правила его регулирования; физико-химические и технологические свойства используемого сырья и готовой продукции, государственные стандарты и технические условия на них; правила отбора проб.

#### **Аппаратчик испарения 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение технологического процесса получения паров или газов испарением жидкостей или сжиженных газов. Контроль и регулирование технологических параметров процесса испарения по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов. Проведение анализов. Учет расхода используемого сырья и выхода готового продукта. Обслуживание оборудования, коммуникаций. Прием обслуживаемого оборудования из ремонта.

**Должен знать:** технологический процесс испарения; схему обслуживаемого участка; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования; схему арматуры и коммуникаций на обслуживаемом участке; правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами; технологический режим процесса испарения и правила его регулирования; физико-химические и технологические свойства используемого сырья и готовой продукции, государственные стандарты и технические условия на них; правила отбора проб; методику проведения анализов и расчетов.

### **Аппаратчик испарения 5-го разряда**

**Характеристика работ.** Ведение технологического процесса испарения. Управление технологическим процессом испарения и его регулирование. Учет расхода используемого сырья и выхода готового продукта. Наблюдение за работой и состоянием обслуживаемых оборудования, средств автоматики, контрольно-измерительных приборов. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования.

**Должен знать:** технологический процесс испарения; схему обслуживаемого участка; устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования; схему используемых арматуры и коммуникаций; правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами; технологический режим процесса испарения и правила его регулирования; физико-химические и технологические свойства используемого сырья и готовой продукции, государственные стандарты и технические условия на них; правила отбора проб; методику проведения анализов и расчетов.

### **Примеры работ.**

Ведение процесса испарения в производствах: уксусного ангидрида, эфира-сырца, поликарбоната, чистого антрацена.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **1. Продолжительность учебного года**

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

### **2. Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

### **3. Продолжительность занятий:**

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

### **4. Регламент административных совещаний:**