Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Газ-Нефть»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, OU=Директор, O=" АНО ДПО ""УЦГН""", CN=Зиновьев Игорь Владимирович, E=gazneft_ufa@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «УЦГН»
_____И.В. Зиновьев
10.04.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ подготовки (переподготовки) и повышения квалификации по профессии: «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»

Профессиональный стандарт:	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1126н
Квалификация:	Код A-D, уровень квалификации – 3- 6
Код профессиональной деятельности:	33.003

Срок обучения: 240 часов.

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
АНО ДПО «УЦГН»
Протокол № 05
От « 10 » __04___2023 г.

I. АННОТАЦИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта Учебный план и программа профессиональной подготовки рассчитана для обучения работников и специалистов, не имеющих базового образования.

Продолжительность обучения - 160 часов.

Организация-разработчик:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Газ-Нефть-Сервис»

II. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная цель - профессиональная подготовка, изучение теоретических основ .

1.1 Целью реализации программы является профессиональная подготовка по профессии 13456 маникюрша в соответствии с требованиями профессионального стандарта "специалист по предоставлению маникюрных услуг", утвержденный приказом от 25 декабря 2014 г. n 1126 Н, квалификационной характеристикой по профессии маникюрша 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации маникюрша, 2 разряда.

Специалист по предоставлению маникюрных услуг (маникюрша)должна иметь практический опыт:

- Выполнения массажа кистей рук
- Выполнения полировки и коррекции ногтя при помощи пилки
- Выполнения укорачивания ногтя по схеме при помощи ножниц, щипцов
- Выполнения дезинфицирования инструмента в растворе, микростопе, в стерилизаторе, хлорамином.
- Снятия лака с ногтей жидкостью. не содержащей ацетона
-Выполнения размягчения, удаления надкожницы, покрытие ногтей лаком

уметь:

-пользоваться нормативными правовыми документами и инструкциями
-самостоятельно выполнять подпиливание и шлифовку ногтя, процедуру размягчения надкожницы «мокрым», «сухим», «горячим» способом, удаление надкожницы с помощью ножниц, щипцов, кусачек, апельсиновой палочки
-самостоятельно выполнять массаж кистей рук, процедуру покрытия ногтей лаком
-самостоятельно выполнять детский, классический, европейский и французский

знать:

- основы микробиологии и эпидемиологии, особенности строения и физиологию кожи и ногтей, классификацию и физиологию микробов, виды инфекций и пути ее распространения и предупреждения
- правила санитарии и гигиены, правила дезинфекции и стерилизации инструмента, правила и способы оказания доврачебной помощи
-правила пожарной и электробезопасности
-нормы и правила поведения и общения в деловой и профессиональной обстановке
- основные элементы рыночного механизма
- основы и принципы эскиза в подборе маникюра, в коррекции различных форм ногтей

- основы технологии выполнения гигиеническо–профилактических работ по уходу за кожей рук и ногтей

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести необходимые знания и умения для выполнения трудовых функций.

Кроме того, слушатель должен приобрести общие компетенции:

Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий.

Индивидуальная ответственность.

Выполнение стандартных заданий, выбор способа действия по инструкции.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Профессиональные компетенции по виду деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Предоставление маникюрных услуг	Выполнение гигиенических видов маникюра
	Выполнение гигиенических видов маникюра современности знаний персонала путем тестирования.
	Выполнение гигиенических видов маникюра
	Выполнение ухаживающих видов педикюра
Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
	Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Общие компетенции по виду деятельности

Виды деятельности	Умения	Знания
	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру
	Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов
	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра	Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
	Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей	Правила сбора и утилизации отходов производства услуг
		Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств

	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков
	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей
	Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	Производить расчет стоимости оказанной услуги	Перечень показаний и противопоказаний к услуге
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра
		Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком
		Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
		Правила оказания первой помощи
		Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовки(переподготовки) по профессии

«Специалист по предоставлению маникюрных услуг»
(Маникюрша)

№ п/п	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Лекции	Пр.занятия	
I	**Теоретическое обучение**	**80**			
1.	**Социально-экономические дисциплины**	**8**	**8**	-	
1.1	Психология и этика профессиональной деятельности	4	4	-	опрос
1.2	Основы законодательства	4	4	-	опрос
2.	**Общепрофессиональные дисциплины.**	**24**	**24**		
2.1	Маркетинг в ногтевом сервисе	8	8		опрос
2.2	Исследование клиентов. Конкуренция на рынке парикмахерских услуг. Специфика ценообразования на парикмахерские услуги.	8	8		опрос
2.3	Реклама в системе маркетинга. Техника продаж услуг и товаров в салонах красоты.	8	8	-	опрос
3	**Охрана труда**	**8**	**8**	-	
3.1	Понятие и организация охраны труда. Требования охраны труда.	4	4	-	опрос
3.2	Обеспечение прав работников на охрану труда.	4	4	-	опрос
II	**Производственное обучение (практика)**	**160**		-	опрос
4.1	Санитария и гигиена	**16**	**16**	-	опрос
	Сведения об анатомии и физиологии человека. Асептика антисептика.	8	8	-	опрос
	Профессиональная гигиена. Первая помощь при несчастных случаях.	8	8		опрос, Практ.действия
4.2	Основы физиологии кожи ногтей	**8**	**8**	-	опрос
	Физиология кожи и ногтей	4	4	-	опрос
	Сведения о микробиологии ,об эпидемиологии. Болезни кожи, ногтей	4	4	-	опрос
4.3	Специальное рисование	**70**	**-**	**70**	Практ.действия
	Композиция рисунка. Геометрические композиции в рисунке. Цвет в композиции рисунка.	35		35	Практ.действия
	Основные инструменты для нейл-арта. Двухцветный дизайн. Сочетание цветов при нейл-арте. Различные техники ногтевого дизайна.	35		35	
4.4	Технология маникюрных работ.	**64**		**64**	Практ.действия

№ п/п	Наименование дисциплин	Обязательная учебная нагрузка			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Лекции	Пр.занятия	
	Основные сведения о производстве и организация рабочего места маникюрши. Материалы и маникюрные инструменты.	16		16	Практ.действия
	Технология выполнения маникюрных работ: снятие лака с ногтей; опиливание ногтей и придание им необходимой формы; полировка ногтей; укорачивание ногтей; покрытие ногтей лаком; гигиенический маникюр.	24		24	Практ.действия
	Ванночки, смягчающие кожу кистей рук. Практические советы по уходу за кожей рук и ногтями.	16		16	Практ.действия
	Промежуточная аттестация(экзамен по 2 разделу 2.4 технология маникюрных работ по темам №	8		8	опрос, Практ.действия
	Консультация	**8**	8		
	Квалификационная пробная работа	**8**		8	
	Самостоятельное выполнение работ	***18***		18	
	Экзамен	**8**	8		
	ИТОГО (часов)	**240**	**80**	**160**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – **по формированию учебной группы.**

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года **–** 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день**.**

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

Рабочие программы учебных предметов

Тема –Этика и психология деловых отношений. Культура общения в профессиональной сфере.

Тема –Исследования клиентов.
Тема. –Конкуренция на рынке труда и парикмахерских услуг.

Тема –Понятия и организация охраны труда. Требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.

Тема –Профессиональная гигиена. Асептика и антисептика. Сведения об анатомии и физиологии человека.

Тема –Первая помощь при несчастных случаях.
Тема- Основы физиологии кожи и ногтей.
Тема –Сведения о микробиологии.

Тема-Технология маникюрных работ.
Тема-Основные сведения о производстве и организации рабочего места.

Производственное обучение

Цели и задачи:
-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
-применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
-выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
-выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
-выполнять правила личной гигиены;
-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;
-заполнять диагностические карты;
-предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
-выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход;
-заполнять рабочие карточки технолога;
-выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
-профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей
- и рекомендации по домашнему профилактическому уходу

Тема. Самостоятельное выполнение работ

Виды работ (по выбору):
1. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.
2. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
3. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.
4. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых

красок.
5. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием лака.
6. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
7. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

Квалификационная пробная работа

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\text{П} = \frac{\text{Р гр} * n}{0,75 * \text{Ф пом}};$$

где П - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ _ фонд времени использования помещения в часах.

Обучение состоит из лекций и практических занятий в лицензируемой организации

Для проведения теоретических и практических занятий привлекать преподавателей с опытом работ

Педагогические работники, реализующие данную образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

VII ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проходит в один этап в форме устного экзамена по теоретическим вопросам.

Экзамен принимает комиссия в составе 3 человек. По итогам заседания квалификационной комиссии выносится решение по результату сдачи экзамена слушателем.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

При оценке ответа на вопросы экзаменационного билета комиссия руководствуется следующими критериями:

«5»	- ответы даны в заданное время, без ошибок по учебному материалу, изложены четко и с пониманием излагаемого*;
«4»	- ответы даны в заданное время, допущено не более 2 ошибок по учебному материалу, изложены четко и с пониманием излагаемого*;
«3»	- ответы даны в заданное время, допущено от 2 до 4 ошибок по учебному материалу, с пониманием излагаемого*, нарушена четкость изложения;
«2»**	- ответы в заданное время не даны и/или допущено более 4 ошибок по учебному материалу и/или отсутствует понимание излагаемого*, нарушена четкость изложения.

***понимание излагаемого комиссия имеет право выяснять путем дополнительных вопросов в рамках билета, на которые дается ответ.**

****экзамен считается не сданным.**

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

19-летний опыт работы ЧОУ ДПО «УМЦ ГНС» в сфере дополнительного профессионального образования.

Обучение по данной программе ведется специалистом, имеющим опыт работы в данной сфере и в учебном центре.

Оборудованные учебные классы, компьютерная техника, наглядные пособия. Учебный план и программа, лекции по теоретическому обучению, методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации. Билеты для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации.

Корпоративная культура.

Оперативное реагирование на запросы заказчиков.

Список учебной литературы рекомендованный к изучению:

Настоящий учебный план образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Маникюрша разработан на основе:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013г.№513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94(с изменениями, внесенными приказом Росстагдарта от 19 июня 2012г. №112-ст):

-Разъяснения Департамннта государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009г.,

Используемая литература

1. «Психология и этика
менеджмента и бизнеса», А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. М., 2000 г.
2. «Бизнес- этикет» Э.М. Сабат 2001
3. «Как успешно провести переговоры», В. И. Курбатов.
Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.
4. «Рынок. Маркетинг. Менеджмент» И.А. Савинский, М.: 2014г.
5. Менеджмент, учебное пособие. Казначевская Г. Б. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002 г
6. «Правоведение (полный курс) М.Б.Смоленский 2002
7. « Гражданский кодекс РФ»
8. « Конституция РФ»
9. «Охрана труда» универсальный справочник Г.Ю.Касьяновой, 2014 г.
10. «Санитарные правила и нормы» СанПин 2122631-10 2014 г.
11. « Кожные и венерические болезни» Б.Т.Виленьчик 2002
12. « Анатомия и физиология человека» А.А.Швырев 2015
13. «Маникюр и педикюр» М.А. Смирнова 2012
14. « Декоративно-прикладная косметология» Ю.Ю. Дрибноход 2011