Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ-Нефть»

С о г л а с о в а н о

Начальник инспекции
Гостехнадзора по РБ

_____ Р.С. Галимов

« 09 » августа »2016г.

Письмо № 1386-01

У т в е р ж д е н о

Директор
Автономной некоммерческой организации
Дополнительного Профессионального
Образования «Учебный центр Газ-Нефть»

_____ И. В. Зиновьев

«16» июня 2016 г.

Образовательная программа

профессиональной подготовки
Трактористов категории «В», «С»
Код профессии 19203

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
АНО ДПО «УЦ ГН»
Протокол № 17
«_16_»__06_» 2016г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

C=RU, OU=Директор, O="АНО ДПО "" УЦГН""", CN=Зиновьев Игорь Владимирович, E=gazneft_ufa@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Уфа – 2016

Оглавление

I. Пояснительная записка
II. Учебный план
III. Рабочие программы учебных предметов
IV. Планируемые результаты освоения программы
V.Условия реализации программы
VI. Система оценки результатов освоения программы
VII. Учебно-методические материалы , обеспечивающие реализацию программы

1.Пояснительная записка

Учебный план и программа предназначены для подготовки Трактористов категории «В», « С».**Данная программа разработана в соответствии с типовой и учитывает все требования приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки» от 29.10.2001 №3477.**

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. В.А.Родичей. Начальное профессиональное образование. Тракторы. Москва. Издательский центр «Академия». 2002.

2. В.И. Нерсесян. Начальное профессиональное образование. Двигатели тракторов. Москва. Издательский центр «Академия». 2009г.

3. Под редакцией канд. пед. наук В.И Нерсесяна. Начальное профессиональное образование. Шасси и оборудование тракторов. Москва. Издательский центр «Академия». 2010г.

4. В.А. Набоких. Учебник. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.

5. Под редакцией д-ра техн. наук, профессора В.А.Зорина. Учебник. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Москва. Издательский центр «Академия». 2006г.

6. Под редакцией Е С. Локшина. Учебник. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов. Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.

7. К.К.Шестопалов. Учебное пособие. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. Москва. Издательский центр «Академия». 2007г.

8. СН и П 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования

9. СН и П 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Насть 2.

10. Правила дорожного движения Российской Федерации, утв. Правительством РФ от 14.12.2005г. №767 с изм., вступившими в силу 20.11. 2010г.

15. Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) (в ред. Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009 №481, от 06.05.2011 №351).

16. А.В. Михеев, В.М.Константинов. Охрана природы (учебно-методическое пособие для ПТУ). М., Высшая школа. 2003г.

17.Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 6 г. Москва «О внесении изменений в нормативные правовые акты МВД России»

Содержание программы обучения представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения учебной программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов. Учебный план делится на теоретическое и производственное обучения.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Учебные план и программа включают объем учебного материала, необходимый для

приобретения профессиональных навыков и технических знаний Трактористов категории «В», « С».

К категории «В» относятся гусеничные и колесные машины например такие, как миниэкскаваторы и коммунально-уборочные машины с двигателем мощностью до 25,7 кВт. К категории «С» относятся колесные машины такие, как тракторы и экскаваторы-погрузчики с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Согласно Постановления Правительства Российской Федерации "О допуске к управлению транспортными средствами", вступившем в силу с 5 ноября 2013 года к сдаче экзаменов допускаются лица, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управлению транспортными средствами соответствующих категорий или подкатегорий (медицинскую справку);

достигшие возраста:

восемнадцать лет - для категорий "В", "С"

В процессе обучения необходимо соблюдать выполнение всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватели теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо обучения общим правилам безопасности труда, предусмотренным программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучающихся на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Стажировка (производственное обучение) носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

самостоятельную работу с учебными изданиями;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

изучение организации и технологии производства, работ;

непосредственное участие в планировании работы организации;

работу с технической, нормативной и другой документацией;
выполнение функциональных обязанностей должностных лиц
По результатам прохождения стажировки мастером производственного обучения оформляется журнал производственного обучения с отметками о достигнутых навыках.

Содержание программ, количество часов, отводимое на изучение тем, а также последовательность изучения материалов можно изменить в зависимости от конкретных условий производства и производственного опыта учащихся при непременном условии, что все они овладеют предусмотренными программой профессиональными навыками и техническими знаниями, необходимыми для успешной работы. Указанные изменения вносятся в программы только после рассмотрения их на учебно-методическом совете учебного заведения.

К концу обучения учащиеся должны уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими требованиями и нормами, установленными на данном производстве.

Группы комплектуются из работающих граждан и незанятого населения, имеющих основное общее образование или среднее (полное) общее образование.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачеты и выпускные экзамены, получают Свидетельство государственного образца, им присваивается квалификация «Тракторист» категории «В», « С»

Срок обучения 3 месяца.

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – **по формированию учебной группы.**
Начало учебного года – 12 января
Конец учебного года – 31 декабря
Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Не более 8 часов в день**.**

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором
Продолжительность занятий в группах:
- 45 минут;
- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

II. Учебный план

подготовки Трактористов категории «В», «С»

Цель: пред экзаменационная подготовка
Категория слушателей: рабочие, водители, механизаторы, и тд.
Срок обучения: 449 часов

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия
Тема 1.Устройство тракторов	90	30	60
Тема 2.Техническое обслуживание и ремонт тракторов	50	20	30
Тема 3. Правила дорожного движения	80	52	28
Тема 4.Основы управления и безопасность движения	48	33	15
Тема 5.Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
Тема 6.Производственное обучение	108	-	108
Тема 7. Охрана труда	22	22	-
Консультации	12	12	
Вождение 15ч. на 1 чел.			-
Зачет: Оказание первой доврачебной помощи	3	3	
Квалификационный экзамен	12	6	6

ИТОГО:	**449**	**186**	**263**

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.1.Классификация и обще устройство тракторов	2	2	-
1.2.Двигатели тракторов	38	14	24
1.3.Шасси тракторов	40	10	30
1.4.Электрооборудование тракторов	10	4	6
ИТОГО	**90**	**30**	**60**

Тема 1.Устройство тракторов

1.1.Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики колесных и гусеничных тракторов.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать технические характеристики тракторов, основные сборочные единицы.

1.2 Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения.

Газораспределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы газораспределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности газораспределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классифика-

ция систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство, принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения.

Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схемы работы систем питания. Необходимость очистки воздуха, способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания, их признаки и способы устранения.

Марки топлива, применяемого для двигателей.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать понятие о двигателе внутреннего сгорания; общее устройство двигателя; рабочий цикл двигателя; назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности, признаки и способы их устранения: кривошипно-шатунного механизма, газораспределительного и декомпрессионного механизмов, системы охлаждения двигателей, смазочной системы двигателей, систему питания двигателей.

1.3 Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссии. Схемы трансмиссии. Механическая и гидромеханическая трансмиссии.

Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности сцеплений, их признаки и способы устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок, ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания промежуточных соединений и карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизмы поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.

Гусеничный движитель.

Масла, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, колесных и гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения

Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизмы управления. Расположение ВОМ в тракторах Т-25, Т-40. Механизмы включения ВОМ.

Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности, способы устранения: трансмиссии тракторов; коробки передач, раздаточной коробки, ходоуменьшителя; промежуточных соединений и карданных передач; ведущих мостов; ходовой части; рулевого управления; тормозной системы тракторов; рабочее и вспомогательное оборудование тракторов; тракторные прицепы.

1.4 Электрооборудование тракторов

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Схемы электрооборудования тракторов. (Т-25, Т-40)

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать назначение, устройство, принцип работы, основные неисправности, способы устранения: источников электрической энергии; систем зажигания;

электрических стартеров и пусковых подогревателей; приборов освещения и контроля, вспомогательного оборудования.

Тематический план
лабораторно-практических занятий

Таблица 3

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	3
2	Распределительный механизм тракторных двигателей	3
3	Система охлаждения тракторных двигателей	3
4	Смазочная система тракторных двигателей	6
5	Система питания тракторных двигателей	3
6	Сцепления тракторов	6
7	Коробки передач тракторов	6
8	Ведущие мосты колесных тракторов	3
9	Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов	6
10	Ходовая часть гусеничных тракторов	3
11	Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов	3
12	Тормозные системы колесных тракторов	3
13	Гидропривод и рабочее оборудование тракторов	3
14	Электрооборудование тракторов	6
15	Тракторные прицепы	3
	ИТОГО	60

Программа
лабораторно-практических занятий

Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей

Головка цилиндров, блок-катер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Задание 4. Смазочная система охлаждения тракторных двигателей

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Задание 5. Система питания тракторных двигателей

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема системы питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Задание 6. Сцепления тракторов

Общая система трансмиссий.

Сцепления. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Задание 7. Коробки передач тракторов

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Задание 8. Ведущие мосты колесных тракторов Т-25, Т-40

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала.

Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста.

Конечная передача переднего моста.

Задание 9. Ходовая часть и рулевое управлении колесных тракторов Т-25, Т-40

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов Т-25, Т-40

Схема тормозной системы, размещение её составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и её привода.

Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов Т-25, Т-40.

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ.

Приводной шкив.

Задание 12. Электрооборудование тракторов Т-25, Т-40.

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, включатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположения её составных частей на тракторе.

Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
2.1.Основы материаловедения	4	4	
2.2.Техническое обслуживание тракторов	36	6	30
2.3.Ремонт тракторов	10	10	
ИТОГО	**50**	**20**	**30**

Тема 2.Техническое обслуживание и ремонт тракторов

2.1.Основы материаловедения

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

В результате изучения предмета обучающиеся будут:

знать общие представления о материалах и изделиях, используемых при ремонте и обслуживании тракторов.

3.2 Техническое обслуживание тракторов

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического
обслуживания тракторов. Диагностические средства тракторов. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

В результате изучения предмета обучающиеся будут:

знать средства и оборудование технического обслуживания тракторов, организацию технического обслуживания.

3.3 Ремонт тракторов

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

В результате изучения предмета обучающиеся будут:

знать неисправности тракторов, способы их ремонта, организацию ремонта тракторов, условия безопасного труда в ремонтном производстве.

Тематический план

лабораторно-практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Задания	Кол-во часов
1	Оценка технического состояния трактора и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	6
2	Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов	6
3	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора	6
4	Второе техническое обслуживание колесного трак-	6

	тора	
5	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора	6
	ИТОГО	30

Программа

лабораторно-практических занятий

Задание 1 Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания ЕТО

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Задание 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора Т-25, Т-40

Инструктаж безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 3 Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов Т-25, Т-40

Выполнение работ второго технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

Задание 4 Второе техническое обслуживание колесных тракторов Т-25, Т-40

Выполнение работ второго технического обслуживания колесного трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
3.1.Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	
3.2.Дорожные знаки	10	10	
3.3.Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	
Практическое занятие по темам 1-3	6		6
3.4.Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	8	8	
3.5.Регулирование дорожного движения	4	4	
Практическое занятие по темам 4-5	8		8
3.6.Проезд перекрестков	8	8	
3.7.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	4	
Практическое занятие по темам 6-7	14		14
3.8.Особые условия движения	4	4	
3.9.Перевозка грузов	2	2	
3.10.Техническое состояние и оборудование трактора	4	4	
3.11.Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	
ИТОГО	**80**	**52**	**28**

Тема 3.Правила дорожного движения

3.1. Общие положения. Основные понятия и термины

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термин, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и предоставлять для проверки работникам милиции, Гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути.

Права и обязанности тракториста движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других трактористов по обеспечении безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать обязанности трактористов в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

3.2 .Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста-машиниста при приближении к опасному участку дороги обозначенного соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно- указательные знаки. Назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение Название и размещение каждого знака.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать дорожные знаки, значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, действия тракториста в соответствии с требованиями знаков.

3.3. Дорожная разметка и ее характеристика

Значение и разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать дорожную разметку и ее характеристику, действия тракториста в соответствии с требованиями дорожного движения.

уметь руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Решать комплексные задачи с разбором типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Практическое занятие по темам 1-3

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использование технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

3.4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток Аварийная ситуация и её предупреждение.

Опасные последствия наблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направление движения. Обязанности тракториста-машиниста перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста-машиниста при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда движение разрешается по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктов на автомагистралях и других дорогах для различных категорий транспортных средств, а так же для тракториста-машиниста со стажем работы не менее двух лет. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста-машиниста перед началом обгона. Действия трактористов при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке трактора на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать порядок движения, остановки и стоянки самоходных машин; обязанности, особые требования тракториста при движении.

3.5 Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамвая, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся о выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действие тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать регулировку дорожного движения, значение сигналов регулировщика, действия тракториста и пешеходов в случае, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

уметь руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и проигнорировать её развитие.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и проигнорировать её развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

3.6. Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста-машиниста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать общие правила проезда перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрестки; взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков.

3.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста-машиниста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств,

уметь прогнозировать ситуации, характеризующиеся признаком ограниченного образа.

Практическое задание по темам 6-7

Решение комплексных задач разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного образа. Действия тракториста при вынужденной обстановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

3.8. Особые условия движения

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случае, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда.

Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать особые условия движения, условия и порядок буксировки; требования к учебному трактору во время учебной езды.

3.9. Перевозка груза

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать правила размещения, закрепления, обозначение перевозимого груза.

3.10. Техническое состояние и оборудование трактора

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

Неисправности, при которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно- следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение, условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов.

3.11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

Регистрация (перерегистрация) тракторов.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

По окончании темы обучающиеся будут:

знать номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения, последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 4. Основы управления и безопасность движения.			
4.1.Техника управления трактором	15	-	15
4.2.Дорожное движение.	4	4	-
4.3.Психофизиологические и психические качества тракториста	1	1	-
4.4.Эксплуатационные показатели тракторов	1	1	-
4.5.Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	1	1	-
4.6.Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
4.7.Дорожно-транспортные происшествия	2	2	-
4.8.Безопасная эксплуатация тракторов	6	6	-
4.9.Правила производства работ при перевозке грузов	2	2	-
4.10.Правовая ответственность тракториста-машиниста	2	2	-
4.11.Административная ответственность	2	2	-
4.12.Уголовная ответственность	2	2	-
4.13.Гражданская ответственность	2	2	-
4.14.Правовые основы охраны природы	2	2	-
4.15.Право собственности на трактор	2	2	-
4.16.Страхование тракториста и трактора	2	2	-
ИТОГО	**48**	**33**	**15**

Тема 4.Основы управления и безопасность движения

4.1. Техника управления трактором

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать правильную посадку тракториста, назначение органов управления и приборов, приемы действия органами управления.

4.2. Дорожное движение

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Статистика эффективности, безопасности и экологичности движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.

Обеспечение безопасности и эколгичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать требования по безопасности движения, предъявляемые к тракторам.

4.3. Психофизиологические и психические качества тракториста

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение Правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать понятия: зрительное восприятие, поле зрения, адаптация, слуховое восприятие, этика тракториста;

уметь поддерживать взаимоотношения с другими участниками движения, представителями органов милиции и Гостехнадзора.

4.4. Эксплуатационные показатели самоходных сельскохозяйственных машин

Показатели эффективного и безопасного выполнения работ: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать эксплуатационные показатели трактора, системы регулирования движения трактора.

4.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на транспортное средство, при ударе молнии.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать действия тракториста при управлении в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

4.6. Дорожные условия и безопасность движения

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и

гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и осенний период. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным переправам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать дорожные условия и безопасность движения трактора, меры предосторожности при движении.

4.7. Дорожно-транспортные происшествия

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии, условия и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.

4.8. Безопасная эксплуатация тракторов

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.

Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.

Экологическая безопасность.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать требования безопасной эксплуатации тракторов.

4.9. Правила производства работ при перевозке грузов

Требования погрузочно-разгрузочным площадкам.

Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов.

Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать требования безопасной погрузки и разгрузки грузов.

4.10.Правовая ответственность тракториста

По окончании раздела 2 обучающиеся будут:

знать правовую ответственность тракториста: административную, уголовную, гражданскую; страхование тракториста и трактора.

4.11.Административная ответственность

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления самоходной сельскохозяйственной машиной. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения

4.12.Уголовная ответственность

Понятие об уголовной ответственности.

Понятия и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний.

Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации самоходной сельскохозяйственной машины.

Условия наступления уголовной ответственности.

4.13. Гражданская ответственность

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДІТІ. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

4.14. Правовые основы охраны природы

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства по охране природы.

4.15. Право ответственности на трактор

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

4.16. Страхование тракториста и трактора

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие «потеря товарного вида».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 5. Оказание первой доврачебной помощи			-
5.1.Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание психологической помощи пострадавшим в ДТП	2	2	-
5.2.Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	1	-	1
5.3.Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	2	-
5.4.Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2	1	1
5.5.Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особен-	2	1	1

ности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.			
5.6.Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	1	1
5.7.Первая помощь при ранениях.	3	1	2
5.8.Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	1	-	1
5.9.Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.	1	-	1
5.10.Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	1	-	1
5.11.Первая помощь при острых отравлениях.	1	-	1
5.12.Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	1	-	1
5.13.Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	1	1	-
зачет; теоретический, практический этапы	4	2	2
ИТОГО	**24**	**11**	**13**

ТЕМА 5. Оказание первой доврачебной помощи

Тема 5.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

Теоретическое занятие по теме 1.

Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, видь помощи пострадавшим в ДТП. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с

пострадавшими. Правило и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило «золотого часа».

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим 6 ДТП.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.

Тема 5.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приёмов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 5.3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 5.4. Пробила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приёма «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приёмом «натаскивания» на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема.

Понятие «о возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (В сознании, без сознания). Отработка приёма перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лёжа на спине», «лёжа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).

Приёмы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема5. 5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при злектротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.

Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошиб-

ки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства В Воду), злектротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости Верхних дыхательных путей, Вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 5.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные Возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение место травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие разбитие травматического шока. Простейшие приёмы обезболивания придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Тема 5.7. Первая помощь при ранениях

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранение (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и

порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Тема 5.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации*при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Тема 5.9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груби, первая помощь. Основные проявления травмы груби. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой

травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Тема 5.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления Порядок оказания первой помощи.

Отработка приёмов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге Верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления* отморожения, оказание первой помощи *Перегревание, первая помощь.*

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема5. 11. Первая помощь при острых отравлениях

Влияние употребления Водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.

Отравления. пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанол содержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 5.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, Вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)

Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Тема 5.13. МЕТОДЫ ВЫСВОБОЖДЕНИЯ ПОСТРАДАВШИХ, ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ МАШИНЫ; ИХ ТРАНСПОРТИРОВКА, ПОГРУЗКА В ТРАНСПОРТ

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

ТЕМА 6. Производственное обучение

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
6.1.Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.	2		2
6.2.Слесарные работы	30	-	30
6.3.Ремонтные работы	76	-	76
ИТОГО	**108**		**108**

6.1 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдачи инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях и учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

6.2. Слесарные работы

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных обрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от осевых линий.

Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной квалификации из листов стали. Обрубание кромок

под сварку, выступов и неровностей на поверхности отлитых деталей или связочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданным углом. Гибка сортового проката, листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Правка полосовой стали и крупного стального прута на плите.

Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой угловой слесарной ножовкой в тисках. Рубка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Рубка листового металла ручными ножницами и рычажными.

Опиливание металла. Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание плоских параллельных поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них.

Измерение деталей.

Сверление, развертывание, зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов.

Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверла. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Зенкование отверстий под головку винтов и заклепок.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезка резьб в сквозных и глухо отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлестнутого соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей, криволинейных. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка легким припоем. Подготовка деталей и твердых деталей к пайке. Пайка твердым припоем.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

6. 3 Ремонтные работы

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка машин согласно инструкционно-технологическим картам.

Очистка машин и сборочных единиц.

Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент.

Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт лицевых, шпоночных соединений.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка.

Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес.

Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабины, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическим процессом ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обработкой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемыми оборудованием.

Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Вождение

Задание 1 Вождение колесных тракторов

Индивидуальное вождение колесного трактора Т-25, Т-40

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приёмах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъёме. Разворот. Постановка трактора в бокс с задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Постановка трактора в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.Вождение трактора .

Задание 3 Перевозка грузов

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Вождение 15 часов на 1 человека.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 7. Охрана труда 7.1.Правовые и организационные основы охраны труда	2	2	-

7.2.Основы безопасности труда на производстве	6	6	-
7.3.Пожарная охрана в сельском хозяйстве	6	6	-
7.4.Основы электробезопасности	4	4	-
7.5.Основы гигиены труда, производственной санитарии	4	4	-
ИТОГО	**22**	**22**	-

ТЕМА 7. ОХРАНА ТРУДА

7.1 Правовые и организационные основы охраны труда

Понятие охраны труда. Системы стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила (СНиП). Контроль за охраной труда.

Травматизм и заболеваемость в сельском хозяйстве. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев, случаев с тяжелыми и смертельными исходами.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать системы стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и правила (СНиП).

7.2 Основы безопасности труда на производстве производстве

Требования безопасности к тракторам, механизмам, инструментам для технического обслуживания машин.

Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. Допуск к работе на тракторах.

Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия.

В результате изучения темы обучающиеся будут: знать требования безопасности при различных ситуациях;

уметь использовать средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.

7.3 Пожарная охрана в сельском хозяйстве

Организационные и технические противопожарные мероприятия. Обеспечение пожарной безопасности на полях созревающих культур и при уборке урожая.

Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны на селе.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать организационные и технические противопожарные мероприятия;

уметь пользоваться огнетушителями и другими средствами тушения пожара.

7.4 Основы электробезопасности

Особенности поражения электрическим током. Причины элекртотравматизма. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения во время грозы в поле и в помещении. Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока.

В результате изучения темы обучающиеся будут:знать основные вопросы электробезопасности.

уметь оказать первую помощь пострадавшему, попавшему под действие электрического тока.

7.5 Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся

Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств.

Понятие об утомляемости. Значение систематических занятий физической культурой и спортом для укрепления организма. Производственная гимнастика. Гигиенические требования к одежде и уход за ней.

Режим и гигиенические правила питания. Питание в полевых условиях, хранение продуктов питания.

Общие понятия об инфекционных заболеваниях. Грипп, его первые признаки, пути распространения и меры профилактики. Брюшной тиф и дизентерия. Понятия о профилактических прививках.

Основные гигиенические особенности труда механизаторов сельского хозяйства. Меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм.

Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений, рабочих мест и полевых станов. Гигиена полевого стана. Требования к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха рабочих мест, производственных, учебных и бытовых помещений, а так же общежитий.

В результате изучения темы обучающиеся будут:

знать понятие о производственной санитарии, санитарные требования личной гигиены; санитарные требования по содержанию производственных, жилых помещений, рабочих мест и полевых станов.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего “Гоша”	шт	1
Аптечка первой помощи	комплект	
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим на предприятии в электронном виде	комплект	
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим на предприятии в электронном виде	комплект	1

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты:
К концу обучения Тракторист категории «В» , « С» должен знать:

- устройство и технические характеристики трактора и дополнительного оборудования;
- систему управления;
- марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов;
- системы смазки, питания и охлаждения двигателей внутреннего сгорания;
- правила дорожного движения;
- способы монтажа и демонтажа навесного оборудования;
- правила производства работ с прицепным и навесным оборудованием;
- порядок оформления документов на выполненные работы;
- правила технической эксплуатации и ухода за используемым оборудованием и инструментом;
- способы выявления и устранения неполадок;
- требования по безопасному содержанию рабочего места;

- меры предотвращения аварийных ситуаций и порядок действий при авариях;
- правила оказания первой помощи пострадавшим;
- правила охраны окружающей среды при выполнении работ;
- правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.
Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

где П - число необходимых помещений;
- расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;
n - общее число групп;
0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);
- фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках или автодромах.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квали-

фикационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандарта

Учебные транспортные средства категории «В" « С» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

ГдеNтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Информационно-методические условия реализации программы:
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт	1
Экран	шт	1
Проектор		
Учебно-наглядные пособия		
Плакаты в электронном варианте	комплект	1
Видеофильмы	Эл. вид	1
Макеты	Эл. вид	Компл.

Таблица 13

Учебно-наглядные пособия		
Макет Двигатель Д-240 в сборе:		
КПП со сцеплением	шт	1
Редуктор заднего моста	шт	1
Задний мост	шт	1
Передний мост в сборе	шт	1
Рулевое управление	шт	1
Плакаты:	шт	1
Схема электрооборудования МТЗ	шт	1
Схема гидравлической системы	шт	1
Система питания дизеля	шт	1
Система охлаждения дизеля	шт	1
Трансмиссия МТЗ	шт	1
Схема работы рулевого управления	шт	1
Плакаты в электронном варианте	комплект	1
Видеофильмы	Эл. вид	1
Макеты	Эл. вид	Компл.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто-или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лица, прошедшие курс обучения и проверку знаний, получают удостоверение, свидетельство установленного образца на основании протокола проверки знаний.

Производственное обучение может быть организовано на учебном полигоне (при наличии), а также на производственных площадях организации (по договору), под руководством мастера (инструктора) производственного обучения.

Прием экзаменов на право управления самоходными машинами осуществляется органами Гостехнадзора, одновременно с итоговой аттестацией по завершении профессионального обучения или промежуточной аттестацией после освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательных программ профессионального образования по профессиям, специальностям или направлениям подготовки, связанным с управлением самоходными машинами. Экзаменационные билеты соответствуют требованиями «Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796.

Заявитель сдает, а государственный инспектор принимает квалификационный экзамен в следующей последовательности: 1)по безопасной эксплуатации самоходных машин — теория; 2). по Правилам дорожного движения - теория; 3). комплексный (по практическим навыкам вождения, безопасной эксплуатации машин и Правилам дорожного движения) - практический экзамен. Кандидаты, имеющие водительское удостоверение или удостоверение механика-водителя Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, и лица, имеющие удостоверение тракториста - машиниста категории "С","D","В" (колесные трактора),освобождаются от экзамена по Правилам дорожного движения РФ. Основанием для начала проведения практического экзамена является сдача кандидатом теоретического экзамена.

Заявитель, не сдавший теоретический экзамен, к практическому экзамену не допускается.

Заявитель, не сдавший практический экзамен, допускается к повторному практическому экзамену не ранее чем через 7дней. Заявитель, не сдавший подряд 3раза практический экзамен, к следующей сдаче допускается только после повторного прохождения обучения практическим навыкам управления самоходными машинами и предоставления об этом справки, выданной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин прошел повторное обучение практическим навыкам управления самоходными машинами. Практический экзамен принимается на самоходных машинах, предоставляемых, как правило,организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В исключительных случаях (прием экзаменов у беженцев, вынужденных переселенцев, моряков, зарегистрированных по месту приписки судна, лиц, находящихся в длительной командировке, и т.п.) решение о допуске к сдаче экзаменов вне зарегистрированного места жительства или места пребывания принимается главным государственным инспектором. Выдается удостоверение Тракториста с отметкой категории «В», « С»

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Учебным планом и программой Тракторист категории «В», « С», лекциями по теоретическому обучению, методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность; Билетами для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.