



## **Содержание программы**

1. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Общая характеристика программы
3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Содержание программы
7. Система оценки результатов освоения программы
8. Организационно-педагогические условия реализации программы
9. Оценка качества освоения программы
10. Организационно-педагогические условия
11. Учебно-материальная база

## **I. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

## **II. Общая характеристика программы**

При разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии **17710 «Рамщик»**.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в части реализации теоретической подготовки.

## **III. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**Цель:** - подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 17710 Рамщик.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- выполнять вспомогательные операции по перемещению бревен в процессе продольной распиловки в пределах рабочей зоны;
- управлять всеми операциями по установке и зажиму бревна и перемещению тележек;
- устанавливать пилу;
- управлять лесопильной рамой;
- удалять пило-продукцию с рабочего места;
- сортировать пиломатериалы.

#### КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

##### **Рамщик 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение вспомогательных операций по перемещению бревен и брусьев в процессе продольной распиловки в пределах рабочей зоны, удаление пилопродукции с рабочего места. Управление впереди- и позади станочными рамными механизмами, осуществляющими подачу сырья. Под наладка расклинивающих ножей.

**Должен знать:** принцип действия рольгангов, цепных и ленточных транспортеров и около станочных механизмов: накопителей, сбрасывателей бревен, рамных тележек, брусоперекладчиков, расклинивающих ножей; конструкцию узлов подачи бревнопильного оборудования; породы и размеры бревен.

##### **Рамщик 4-го разряда**

**Характеристика работ.** Продольная распиловка бревен, брусьев, заготовок из круглых лесоматериалов разных пород на пило-продукцию внутризаводского потребления, пиломатериалы общего назначения для внутрисоюзного потребления, заготовки для получения строганого шпона на налаженных рамщиками более высокой квалификации одноэтажных (вертикальных и горизонтальных) лесопильных рамах. Выполнение вспомогательных операций по перемещению бревен и пило-продукции в пределах зоны обслуживания, при продольной распиловке бревен и брусьев на лесопильных рамах в специализированных лесопильных потоках. Участие в смене поставка пил. Подналадка оборудования, устранение мелких неисправностей в его работе.

**Должен знать:** устройство обслуживаемого оборудования; размерно-качественную характеристику обрабатываемого сырья; назначение и основные требования к пило-продукции.

##### **Рамщик 5-го разряда**

**Характеристика работ.** Распиловка бревен, брусьев и заготовок из круглых лесоматериалов различных пород на пиломатериалы общего назначения для внутрисоюзного потребления на самостоятельно налаженных лесопильных рамах. Регулирование величины посылки пиломатериалов. Регулирование направляющих ножей.

Распиловка бревен и брусьев в специализированных лесопильных потоках на лесопильных рамах, налаженных рамщиками более высокой квалификации. Участие в смене поставка пил. Продольный раскрой кряжей разных пород на брусья и ванчesy для производства строганого шпона по схемам раскроя на ленточно-пильных станках и лесорамах.

**Должен знать:** конструктивные особенности обслуживаемого оборудования; пороки древесины, назначение и основные требования к вырабатываемой пило-продукции; способы и режимы рациональной продольной распиловки бревен и кряжей различных пород древесины в зависимости от диаметра сырья и древесных пороков; количественный и качественный выход готовой продукции при разных способах раскроя бревен и кряжей для производства строганого шпона и тарных комплектов.

### **Рамщик 6-го разряда**

**Характеристика работ.** Распиловка бревен и брусьев различных пород древесины на пиломатериалы внутрисоюзного и экспортного назначения на самостоятельно налаженных лесопильных рамах в специализированных лесопильных потоках. Выбор оптимальных режимов пиления. Смена состава пил, приемка и правка пил в поставе. Определение причин неисправностей в работе оборудования и их устранение.

**Должен знать:** кинематические схемы обслуживаемого оборудования; устройство пневматической или гидравлической системы узлов подачи лесоматериалов; способы устранения неисправностей в работе механизмов; технологический процесс лесопиления; виды распиловок и рациональные схемы раскроя; свойства режущего инструмента и методы проверки качества его подготовки.

## **IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Категория слушателей:** –к освоению Программы допускаются лица различного возраста, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и не имеющие медицинских противопоказаний. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Срок обучения – 80 ак. часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционно.

Режим занятий - 8 часов в день.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>36</b>
1.1	Материаловедение	4
1.2	Охрана труда и пожарная безопасность	2
1.3	Оказание первой помощи	2
1.4	Специальная технология	28
<b>2.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>40</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>80</b>

## V КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

### 2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

### 3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

### 4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

## VI СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
<b>Тема 1. Материаловедение</b>	Введение. Понятие древесины и область ее применения. Строение дерева и древесины. Состав древесины. Основные породы древесины, их характеристики и применение. Классификация и стандартизация лесных материалов. Обеспечение долговечности древесины. Материалы на основе древесины.	<b>4</b>
<b>Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность. Оказание первой помощи</b>	Правовая основа охраны труда. Общие вопросы трудового законодательства Обучение и профессиональная подготовка по охране труда Управление безопасностью труда Несчастные случаи на производстве Производственный травматизм Средства индивидуальной и коллективной защиты Электробезопасность Организация безопасной эксплуатации электроустановок Основы пожарной безопасности Опасные и вредные производственные факторы Оказание первой помощи при несчастных случаях Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев	<b>4</b>

	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		
<b>Тема 3. Специальная технология</b>	1	Введение	
	2	Инструкция по охране труда для рамщика	
	3	Основные типы оборудования в лесопильном производстве	
	4	Принципы формирования поточных автоматизированных линий и основные схемы планировочных решений	
	5	Эксплуатационная характеристика головного оборудования лесопильного цеха	
	6	Вспомогательное и транспортное оборудование поточных линий лесопильных цехов	28
	7	Общие понятия о резании древесины	
	8	Технология лесопильного производства	
	9	Производственный процесс	
	10	Оборудование для поперечного раскроя досок	
	11	Планировка оборудования в лесопильных цехах	
	12	Контроль качества выпускаемой продукции. Определение причин возможного брака, предупреждение и у	
<b>Производственная практика</b>			
1-2	Ознакомление с предприятием, технологическим процессом лесопильного цеха. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	1	
3	Изучение породы и размеров обрабатываемых круглых лесоматериалов (сортиментов).	1	
4	Изучение размерно-качественной характеристики обрабатываемого сырья. Определение пригодности лесоматериала по внешним признакам.	1	
5	Сортировка пиломатериала по сортам и размерам, с последующей укладкой их в штабеля по видам и качеству с сортировочного стола.	1	
6	Изучение устройств обслуживаемого лесопильного оборудования.	1	
7	Освоение принципа действия рольгангов, цепных и ленточных транспортеров и около станочных механизмов.	1	
8	Изучение правил технической эксплуатации используемого вспомогательного лесопильного оборудования.	1	
9	Управление впереди и позади станочными рамными механизмами при подаче сырья.	1	
10	Изучение устройств обслуживаемого лесопильного оборудования.	1	
11	Установка и смена режущего инструмента, с непосредственным участием в смене рамных пил в постав лесопильной рамы.	1	
12	Выполнение продольного раскроя пиловочника в развал на круглопильном станке.	2	
13	Подготовка рамных пил к работе, установка в заданный размер рамных пил в постав лесопильной рамы.	2	
14	Подготовка ленточной пилы к работе, установка, регулировка, натяжка на шкивах ленточной горизонтальной пилораме «Кедр-2».	2	
15	Выполнение продольного раскроя пиловочника на ленточной горизонтальной пилораме «Кедр-2».	2	
16	Подготовка торцовочного станка ЦПА40 к работе. Установка круглой пилы на шпиндель, крепление, проверка работы системы приводов гидравлики.	2	
17	Выполнение приемов работы на круглопильном станке для поперечного пиления, торцовочный станок ЦПА40.	2	
18	Выполнение приемов работы на круглопильном станке для смешанного раскроя древесины.	2	

19	Выполнение приемов работы на рамном многопильном станке РМ – 50 – М2.	2
20	Определение количественного и качественного выхода готовой продукции при различных способах раскроя пиловочника, кряжей.	2
21	Выполнение упражнения продольной распиловки пиловочника на двух кантный брус и не обрезной пиломатериал Н - 50мм; 40мм; 25мм.	1
22	Выполнение упражнения продольной распиловки пиловочника на не обрезной пиломатериал Н - 50мм; на ленточной горизонтальной пилораме «Кедр-2».	1
23	Выполнение упражнения раскроя пиловочника для выработки бруса 150мм X 150мм и выработки обрезной доски Н – 40мм на круглопильном станке ЦДС-1100.	1
24	Выполнение упражнения поперечного пиления, выработки пиломатериала L – 2000мм, на торцовочном станке ЦПА40.	1
25	Выпускные квалификационные работы.	8
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## **VII. Форма аттестации и оценочные средства**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка знаний проводится по усмотрению преподавателя в виде устного или письменного ответа на билеты, представленные в программе. (ПРИЛОЖЕНИЕ1).

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена квалификационной комиссии.

Производственное обучение может быть организовано на производственных площадях организации (по договору).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, прошедшим курс обучения по специальной программе и сдавшим экзамены квалификационной комиссии выдается свидетельство установленного образца.

## **VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с

использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

$n$  - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение состоит из лекций и практических занятий в лицензируемой организации. Для проведения теоретических и практических занятий привлекать преподавателей с опытом работ

Педагогические работники, реализующие данную образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

### Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

## **Организация-разработчик:**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ-Нефть»

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

После прохождения обучения обучающиеся подвергаются итоговой аттестации в форме зачета по проверке теоретических знаний и практических навыков. Итоговая аттестация проводится одновременно со всем составом группы (а также индивидуально) методом программированного контроля с использованием компьютерных технологий.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен, состоящий из теоретического задания и практической работы.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих соответствующее образование; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

## **X. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

21-летний опыт работы АНО ДПО «УЦГН» в сфере дополнительного профессионального образования.

Обучение по данной программе ведется специалистом, имеющим опыт работы в данной сфере и в учебном центре.

Оборудованные учебные классы, компьютерная техника, наглядные пособия. Учебный план и программа, лекции по теоретическому обучению, методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации. Билеты для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации.

Корпоративная культура.

Оперативное реагирование на запросы заказчиков.

## **XI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

### **Основная литература:**

1. Ю.П.Тюкина. Технология лесопильного деревообрабатывающего производства. М. Высшая школа. 2019г. «
2. Борисов И.Б. Обработка дерева. Серия «Учебный курс» Ростов –на –Дону: «Феникс» 2020. – 320 стр.
3. Амалицкий В.В., Любченко В.И. Справочник станочника по деревообработке. 1978г. М. Высшая школа.
4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 стр.

5. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для НПО/Борис Абрамович Степанов.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 стр.
6. Столяр. Плотник: Учебное пособие для учащихся Профессиональных училищ / Автор-составитель Мельников И.В. – Ростов н/Д: Изд.- во «Феникс», 2017. – 352 стр

**Дополнительная литература:**

1. Апанасьев А.А. Возведение зданий и сооружений, М; Стройиздат, 2006г.
2. Анищенко А.Г. Отделочные работы в строительстве. – М.; Высшая школа 2006г.
3. Основин В.Н. Справочник по строительным материалам и изделиям / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Д.С. Дубяго. – Изд. 5-е – Ростов н/Д; Феникс 2008. – 444стр.
4. Покровский С.П. Гидроизоляционные работы: Справочник строителя. - М Стройиздат, 2006 г.
5. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для НПО.-М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2006г. - 328 стр.
6. Терентьев О.М., Теличенко В.А., Лapidус А.А. Технология строительных процессов: Учебное пособие / О.М. Терентьев и др. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 494 стр.
7. Чичерин И.И. Общестроительные работы: учебник для НПО- 6-е издание, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. -416 стр.

**Справочник:**

1. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: Учебное пособие для НПО-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 стр.