

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Газ-Нефть»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО

«Учебный центр Газ-Нефть»

И.В.Зиновьев

14.01.2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**профессиональной подготовки (переподготовки) и повышения
квалификации рабочих**

по профессии

«Моторист бетоносмесительных установок»

Срок обучения: 160 и 80 ак. часа.

Квалификация: 2-5 разряд

Профстандарт: 16.133

Код профессии: 14712

Рассмотрено на заседании

Учебно-методического совета

«Учебного центра Газ-Нефть»

Протокол № 1

От «14» января 2022 г.

Уфа-2022

Содержание программы

1. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Общая характеристика программы
3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Система оценки результатов освоения программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Оценка качества освоения программы
9. Организационно-педагогические условия
10. Учебно-материальная база

I. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа обучения разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда моториста бетоносмесительной установки, его квалификационных характеристик в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, а также анализа условий и безопасности труда бункеровщика бетоносмесительной установки.

II. Общая характеристика программы

Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, условиями реализации Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы, списком использованной литературы, перечнем технических средств обучения.

В учебном плане содержится перечень учебных тем с указанием объемов времени, отводимых на освоение тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия - Моторист бетоносмесительных установок

(введен Постановлением Минтруда РФ от 12.07.2002 N 49)

Должен знать: марки бетонных смесей и строительных растворов, их назначение; последовательность загрузки компонентов в смесительные установки; виды и назначение применяемых добавок для пластификации или ускорения твердения; устройство, правила эксплуатации и режимы работы обслуживаемых смесительных установок и вспомогательного оборудования

Характеристика работ. Приготовление бетонных смесей и строительных растворов в смесительных установках циклического действия и смесителях непрерывного действия. Последовательная загрузка в смесительные установки компонентов согласно принятой

рецептуре. Управление работой обслуживаемых смесительных установок. Выгрузка готовых смесей и растворов на транспортирующие устройства или другие средства перемещения. Уход за обслуживаемым оборудованием. Ведение сменного журнала учета работы.

При приготовлении бетонных смесей и строительных растворов в смесительных установках циклического действия суммарной емкостью до 400 литров - **2-й разряд**;
при приготовлении бетонных смесей и строительных растворов в смесительных установках циклического действия суммарной емкостью свыше 400 литров - **3-й разряд**;
при приготовлении бетонных смесей и строительных растворов в смесительных установках циклического действия суммарной емкостью свыше 1200 до 2000 литров и смесителях непрерывного действия производительностью до 40 м³ в час - **4-й разряд**;
при приготовлении бетонных смесей и строительных растворов в смесительных установках циклического действия суммарной емкостью свыше 2000 литров и смесителях непрерывного действия производительностью свыше 40 м³ в час - **5-й разряд**.

III. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Цель: профессиональная подготовка и получение профессии «Моторист бетоносмесительной установки» уровня квалификации (разряда согласно ЕТКС).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

- Способы осмотра и проверки исправности бетоносмесительной установки.
- Признаки и причины мелких неисправностей работы бетоносмесительной установки и способы их устранения.
- Состав работ ежедневного технического обслуживания в соответствии с требованиями, установленными техническими условиями на бетоносмесительную установку конкретной модели.
- Состав работ профилактического технического обслуживания в соответствии с требованиями, установленными техническими условиями на бетоносмесительную установку конкретной модели.
- Правила эксплуатации обслуживаемой бетоносмесительной установки.
- Перечень возможных неисправностей в работе бетоносмесительной установки, возможных причин их возникновения и способы их устранения.
- Требования охраны труда и пожарной безопасности.

- Сроки выполнения планово-предупредительных ремонтов обслуживаемой бетоносмесительной установки.
- Правила проведения планово-предупредительных ремонтов бетоносмесительной установки.
- Порядок технической подготовки бетоносмесительной установки к планово-предупредительному ремонту.
- Порядок подготовки бетоносмесительной установки к работе после планово-предупредительного ремонта.
- Правила эксплуатации бетоносмесительной установки.
- Требования к техническим параметрам, характеризующим исправную работу бетоносмесительной установки.
- Нормы на ремонт и замену отдельных узлов и деталей бетоносмесительной установки.
- Требования к оформлению акта сдачи-приемки работ по планово-предупредительному ремонту.

Должен знать:

Маркировку строительных смесей и растворов и их применение.

Порядок загрузки смесей и растворов в установку.

Виды добавок для ускорения твердения или пластичности.

Правила работы со смесительными установками и дополнительным оборудованием.

Должен уметь:

Готовить бетонные смеси и растворы в смесительных установках.

Загружать в установленном порядке смеси и компоненты, согласно порядку.

Управлять работой и контролировать смесительные установки.

Выгружать смеси.

Контролировать работу и производить должный уход и ремонт оборудования.

Вести журнал и предоставлять отчетность.

IV.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Срок обучения – 160 и 80 ак. часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Режим занятий - 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Под-ка Час.	Пов. Квалиф. Час.
1	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		
1.1	Законодательство по охране труда	1	0,5
1.2	Общие вопросы охраны труда	1	0,5
1.3	Нормативные документы по охране труда	1	0,5
1.4	Организация и управление охраной труда	1	0,5
1.5	Обучение работников требованиям охраны труда	1	0,5
1.6	Несчастные случаи на производстве	1	0,5
1.6.1	Характеристика условий труда моториста бетоносмесительной установки	1	0,5
1.6.2	Требования безопасности при выполнении мотористом бетоносмесительной установки своих обязанностей	1	0,5
1.7	Специальная технология		
1.7.1	Строительные смеси, растворы. Маркировка и их применение.	4	2
1.7.2	Оборудование и технология выполнения работ	8	2
1.7.3	Технология бетонирования простых бетонных и железобетонных монолитных конструкций	32	14
1.7.4	Последовательность работ при выполнении технологии мотористом бетоносмесительной установки	24	14
	Всего теоретического обучения:	80	40
2	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ	80	40
2.1	Инструктаж по безопасности труда, электро и пожарной безопасности	2	2
2.2	Обучение операциям и работам, выполняемыми мотористом бетоносмесительной установки	34	16
2.3	Самостоятельное выполнение работ по профессии	36	14
	Квалификационная (пробная) работа	8	8
	Всего производственного обучения:	80	40
	ЭКЗАМЕН	4	4
	ИТОГО	160	80

V КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

VI. Форма аттестации и оценочные средства

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка знаний проводится по усмотрению преподавателя в виде устного или письменного ответа на билеты, представленные в программе. (ПРИЛОЖЕНИЕ1).

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена квалификационной комиссии.

Производственное обучение может быть организовано на производственных площадях организации (по договору).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, прошедшим курс обучения по специальной программе и сдавшим экзамены квалификационной комиссии выдается свидетельство установленного образца.

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение состоит из лекций и практических занятий в лицензируемой организации

Для проведения теоретических и практических занятий привлекать преподавателей с опытом работ

Педагогические работники, реализующие данную образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ-Нефть»

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После прохождения обучения обучающиеся подвергаются итоговой аттестации в форме зачета по проверке теоретических знаний и практических навыков. Итоговая аттестация проводится одновременно со всем составом группы (а также индивидуально) методом программированного контроля с использованием компьютерных технологий.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен, состоящий из теоретического задания и практической работы.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих соответствующее образование; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

IX. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

22-летний опыт работы АНО ДПО «УЦГН» в сфере дополнительного профессионального образования.

Обучение по данной программе ведется специалистом, имеющим опыт работы в данной сфере и в учебном центре.

Оборудованные учебные классы, компьютерная техника, наглядные пособия. Учебный план и программа, лекции по теоретическому обучению, методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации. Билеты для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации.

Корпоративная культура.

Оперативное реагирование на запросы заказчиков.

X. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Литература:

1. Комар А.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа, 1988.
2. Леви С.С. и др. Бетонные и железобетонные работы. – М.: Стройиздат, 1974.
3. Баженов Ю.М., Комар А.Г. Технология бетонных и железобетонных изделий. – Стройиздат, 1984.
4. Афанасьев А.А. Бетонные работы. – Стройиздат, 1991.
5. Г.И. Беляков / Охрана труда и техника безопасности / Издательство Юрайт, 2016 г. — 404 стр.
6. А.Д. Фомин / Руководство по охране труда» / - Москва: Апрохим - Пресс, 2004 г. - 216 стр.
7. Методическое пособие: Руководителям и специалистам по охране труда / - 30 стр.
8. Е.В. Ненахова / Мониторинг среды обитания. Мониторинг водных ресурсов. Методы отбора проб воды / – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 66 стр.

9. Л.Н. Горина / Промышленная безопасность и производственный контроль / – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014 г. - 271 стр.
10. Приказ Минтруда России № 871н от 9 декабря 2020 г. Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте
11. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда / - 5 стр.
12. К.Я. Ветцель / Безопасность и охрана труда персонала, конспект лекций. - Красноярск. - 2017 г. - 62 стр.
13. Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 N 1/29"Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.02.2003 N 4209)
14. Видеоурок: Охрана труда 2021
15. ИНИТУ / Техносферная безопасность / - Иркутск 2016 г. - 196 стр.
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" - 36 стр.
17. В. А. Девисилов / Охрана труда / Москва 2013 г. - 367 стр.
18. Видеоурок: Охрана труда. Изменения в 2022 году.