

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Газ-Нефть»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Учебный центр Газ-Нефть»
И.В.Зиновьев
14.01.2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Подготовки (переподготовки) и повышения квалификации рабочих
«Столяр строительный»**

Срок обучения: 160 ак. часа.

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
«Учебного центра Газ-Нефть»
Протокол № 1
От «14» января 2022 г.

Уфа-2022

Содержание программы

1. Нормативно-правовые основания разработки программы
2. Общая характеристика программы
3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Содержание программы
7. Система оценки результатов освоения программы
8. Организационно-педагогические условия реализации программы
9. Оценка качества освоения программы
10. Организационно-педагогические условия
11. Учебно-материальная база

I. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную основу разработки образовательной программы составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства образования и науки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

II. Общая характеристика программы

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии “270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ”, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N748.

При разработке Программы использовались требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» выпуск 3 для профессии «Столяр строительный».

Программа профессиональной переподготовки направлена на формирование и совершенствование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере столярных работ и позволяющих осуществлять обобщенные трудовые функции в соответствии с квалификационными требованиями. Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), производственной практики и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Данная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий в части реализации теоретической подготовки.

III. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Цель: - формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере столярных строительных работ.

Задачи программы:

- обновление и развитие знаний и практической составляющей компетентности слушателей в области выполнения столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы слушатель овладеет следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

Выпускник должен **уметь** выполнять работы:

- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- изготавливать вручную и устанавливать прямолинейные столярные тяги, прямолинейные поручни простого профиля;
- изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную;
- вырезать сучья и засмолы;
- зачищать детали после механической обработки;
- устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту;
- устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах.

Выпускник должен **знать**:

- основные пороки и породы древесины;
- способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;
- правила обращения с электрифицированным инструментом.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Столяр 3-го разряда

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.
3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление крыловатости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

Столяр 4-го разряда

Характеристика работ. Сборка узлов из необлицованных деталей. Склейка брусков в ваймах с обогревом токами высокой частоты. Склейка в ваймах и различных приспособлениях облицованных рамок и брусков из древесины твердых лиственных пород. Стругание, зачистка и шлифование провесов в рамках и щитах из древесины хвойных пород и в брусковых деталях сложного профиля. Подготовка поверхностей деталей разных изделий к облицовыванию. Комплексное изготовление ящиков, изделий мебели различного назначения. Подготовка и установка на клею и шурупах деталей к неотделанным узлам и изделиям; установка крепежной фурнитуры в неотделанных узлах и деталях. Сверление отверстий под шканты и шурупы ручным пневмоинструментом, постановка шкантов. Ремонт изделий гнутой мебели.

Должен знать: устройство механических вайм и вайм с обогревом ТВЧ; правила заточки и наладки столярного инструмента; основные физико-механические свойства древесины; свойства применяемого клея; припуски и допуски на обработку; простые чертежи и эскизы.

Примеры работ

1. Детали мебели - подготовка поверхностей к облицовыванию (подшпаклевание дефектных мест).
2. Кабины пассажирских лифтов - изготовление и сборка.
3. Ножки стульев, кресел - зачистка, шлифование и торцовка.

4. Планки направляющие, задние стенки и кронштейны в корпусной мебели, сидения стульев в неотделанном виде - подготовка и установка на клею и шурупах.
5. Рамки и щиты - наклейка массива древесины твердых лиственных пород.
6. Рамки, щиты и коробки из древесины твердых лиственных пород - склейка в ваймах и других приспособлениях.
7. Решетки, обвязки - сборка, строгание, фугование, облицовывание строганым шпоном.
8. Стулья - сборка узлов из необлицованных деталей.
9. Щиты столярные и другие - строгание, фугование делянок, сборка, подготовка к облицовыванию, облицовывание строганым шпоном.

Столяр 5-го разряда

Характеристика работ. Выполнение всего комплекса работ по изготовлению мебели несложной конструкции по чертежам и эскизам. Зачистка и шлифование облицованных деталей и узлов, подгонка и крепление на клею и шурупах деталей к узлам и изделиям в отделанном виде. Подготовка и навеска дверей в неотделанных изделиях. Ремонт нелицевых деталей и узлов или поверхностей,готавливаемых под непрозрачную отделку. Ремонт и реставрация собранных изделий решетчатой мебели. Выполнение всех видов работ на основных деревообрабатывающих станках.

Должен знать: технологический процесс изготовления мебели; требования к поверхностям деталей, предназначенных для облицовывания и отделки; способы ремонта и реставрации мебели; виды столярных соединений; конструкцию изделий; требования, предъявляемые к качеству мебели и материалов; сборочные и облицовочные работы.

Примеры работ

1. Двери пассажирские и изотермические вагонов деревянной конструкции, дуги потолочные вагонов всех типов - изготовление и установка.
2. Двери шкафов, тумбы неотделанные - подгонка и навеска.
3. Лыжи многослойные - ручная доводка до заданных размеров, обработка скользящей и верхней поверхности.
4. Лыжи горные и слаломные - зачистка боковых поверхностей рубанком, циклей и шлифовальной шкуркой с доведением до окончательных размеров.
5. Лыжи горные и слаломные - определение динамических свойств на специальном станке и доведение до необходимой степени жесткости и гибкости.
6. Луки спортивные - доведение до окончательных размеров.
7. Мебель в неотделанном виде - комплексное изготовление новых образцов.
8. Панели прилавков, радиаторные облицованные ящики - изготовление и сборка.
9. Планки направляющие, полки и кронштейны корпусной мебели в отделанном виде - подгонка и установка на клею и шурупах.

10. Полки багажные для лежания - изготовление с подготовкой для отделки.

Столяр 6-го разряда

Характеристика работ. Выполнение всего комплекса работ по изготовлению художественной мебели и мебели сложной конструкции по чертежам. Сборка корпусной и решетчатой мебели из полированных узлов и деталей. Подбор, подгонка и крепление лицевой фурнитуры, зеркал, стеклянных дверок и полок в отделанной мебели, зачистка деталей и узлов, облицованных строганым шпоном ценных пород древесины или фасонных поверхностей. Ремонт облицовочных деталей и узлов, предназначенных под прозрачную отделку. Ремонт и реставрация собранной и отделанной корпусной мебели с заменой отдельных узлов и деталей.

Должен знать: технологический процесс изготовления художественной мебели; требования, предъявляемые к качеству строганого и лущеного шпона, фанеры, к сырью и другим применяемым материалам; методы постановки и крепления фурнитуры, зеркал, стеклянных дверок; правила сборки корпусной и решетчатой мебели; чтение чертежей.

Примеры работ

1. Зеркала, стеклянные дверки и полки - установка и крепление.
2. Мебель корпусная отделанная - установка лицевой фурнитуры.
3. Мебель отделанная - комплексное изготовление новых образцов.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: –к освоению Программы допускаются лица различного возраста, уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности и не имеющие медицинских противопоказаний. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Срок обучения – 160 ак. часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционно.

Режим занятий - 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>№ п/п</i>	<i>Дисциплины, модули</i>	<i>Всего часов</i>
1	2	3
1.	ОП.01. Основы материаловедения	8
2.	ОП.03. Основы строительного черчения	8
3.	ПМ.01. Выполнение столярных работ	40
	МДК.01.01.	40

	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	
4.	Производственная практика	80
5.	Консультация	6
6.	Итоговая аттестация	8
	ИТОГО:	160

V КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

Начало учебных занятий – по формированию учебной группы.

Начало учебного года – 09 января

Конец учебного года – 31 декабря

Продолжительность учебного года совпадает с календарным.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Не более 8 часов в день.

3. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором

Продолжительность занятий в группах:

- 45 минут;

- перерыв между занятиями составляет - 10 минут

4. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год

VI СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Основные сведения о строительных материалах	Задачи предмета. Понятие о ГОСТах на строительные материалы и изделия из них. Новые строительные материалы. Применение местных строительных материалов. Стандартизация строительных материалов. СНИП, ГОСТ, ТУ, (классы), сорта.	0,5
Тема 2. Отделочные материалы и изделия. Архитектурно художественные (эстетические)	Блеск. Текстура. Фактура. Цвет. Физические свойства. Атмосферостойкость. Влагостойкость. Водостойкость. Вязкость. Гигроскопичность. Морозостойкость. Огнестойкость. Плотность.	0,5

свойства	Пористость. Усадка. Прозрачность. Светостойкость. Эластичность. Теплопроводность.	
Тема 3. Основные свойства строительных материалов	Механические свойства. Деформируемость. Истираемость. Твердость. Прочность. Упругость. Хрупкость. Химические свойства. Биостойкость. Коррозийная стойкость. Токсичность. Комплексные свойства. Долговечность. Надежность. Совместимость. Старение. Теплостойкость. Эрозийная стойкость.	1
Тема 4. Строение и свойства древесины	Состав и строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Переработка древесины в изделия. Характеристика основных пород древесины. Сушка древесины. Формирование защитно-декоративных функций древесины. Лесо- и пиломатериалы. Композиционные материалы, изделия и полуфабрикаты.	2
Тема 5. Напольные покрытия из древесины	Натуральный паркет. Паркетная доска. Мозаичный, щитовой и модульный паркет. Художественно-декоративный паркет. Ламинированный, садовый паркет и террасная доска.	1
Тема 6. Стекланные материалы и изделия	Сырье и основы производства силикатного стекла. Качественные характеристики листового стекла. Разновидности листового стекла. Светопрзрачные изделия и конструкции. Стекло в архитектурно-художественном оформлении. Стеклокристаллические материалы и изделия.	0,5
Тема 7. Полимеры и пластмассы	Общие сведения о полимерах и пластмассах. Свойства и классификация. Разновидности полимеров. Полимерные покрытия для полов. Стеновые и отделочные материалы и изделия.	0,5
Тема 8. Клеящие материалы	Классификация и основные качественные характеристики. Разновидности клеев. Клеевые смеси для укладки плитки и монтажа листовых материалов.	0,5
Тема 9. Лакокрасочные материалы	Определение и классификация. Основные составляющие лакокрасочных	0,5

	материалов. Основные качественные характеристики лакокрасочных материалов. Материалы для подготовки поверхности к отделке. Материалы основного лакокрасочного слоя. Обозначение лакокрасочных составов.	
Тема 10. Основы металловедения и мебельная фурнитура	Общие сведения о металлах и сплавах. Черные металлы. Цветные металлы. Фурнитура. Коррозия металлов и способы защиты.	0,5
Тема 11. Изоляционные и вспомогательные материалы	Теплоизоляционные материалы и изделия. Гидроизоляционные и кровельные материалы. Абразивные материалы и инструменты. Смазочные материалы.	0,5
	Итого	8

Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о чертежах	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп).	1
Тема 2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	1
Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	1
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специальности	Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Схемы расположения и рабочие чертежи конструкций.	1

	Чертежи столярных изделий.	
	Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Соединения элементов деревянных конструкций. Общая характеристика Средств соединения. Клеевые соединения. Соединения на врубках. Соединение на нагелях. Соединения на вклеенных стальных стержнях.	2
Практическая работа:	Выполнение чертежа элемента деревянной конструкции.	2
	Итого	8

Выполнение столярных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
ПМ 01. Выполнение столярных работ		
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		
Тема 1. Место столярных работ в общестроительном производстве	Столярные работы. Разновидности столярных работ. Требования СНиП при производстве столярных работ.	1
Тема 2. Основы теории резания древесины. Ручная обработка древесины	Виды резания. Факторы, влияющие на качество обработки древесины. Гнутоклеенные заготовки. Разметка древесины, теска. Пиление. Стругание. Циклевание. Долбление. Резание стамеской. Сверление. Шлифование. Дефекты обработки древесины при ручных операциях. Гнутье древесины.	1
Тема 3. Основы гидротермической обработки и консервирования древесины	Тепловая обработка древесины. Сушка древесины. Виды и меры защиты деревянных конструкций. Пропитка древесины. Антисептики. Антипирены и биоогнезащитные препараты. Консервирование древесины. Огнезащитная обработка древесины. Сухое антисептирование. Пропитка деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами.	1

	Способы антисептирования.	
Тема 4. Электрифицированные инструменты	Электроинструмент для пиления. Электроинструмент для строгания и долбления. Электроинструмент для сверления. Электроинструмент для фрезерования. Вспомогательный электроинструмент.	1
Тема 5. Устройство и эксплуатация деревообрабатывающих станков	Классификация, индексация станков. Основные конструктивные элементы. Наладка и настройка. Круглопильные станки. Ленточнопильные станки. Продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки. Шипорезные станки. Сверлильно-пазовальные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Комбинированные станки. Заточные станки. Обрабатывающие центры. Организация рабочего места и общие правила эксплуатации деревообрабатывающих станков.	2
Тема 6. Столярные соединения	Виды столярных соединений. Элементы деталей и сборочных единиц. Выработка шипов и проушин. Соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Столярные соединения. Крепежные изделия для неподвижных соединений. Крепежные изделия для разборных и подвижных соединений.	2
Тема 7. Склеивание древесины	Общие сведения о склеивании и клеях. Виды склеивания изделий из древесины. Склеивание прямолинейных заготовок в щиты и блоки. Изготовление гнуто-клеенных заготовок. Производство прессованных изделий из измельченной древесины. Облицовывание древесины.	0,5
Тема 8. Конструкции и технология изготовления столярно-строительных работ	Технологический процесс. Изготовление и сборка оконных блоков. Деревянные подоконные доски. Изготовление и сборка дверных блоков. Встроенная мебель, столярные перегородки. Панели, декоративные решетки, тамбуры, фрезерованные детали.	1
Тема 9. Столярно-монтажные (демонтажные) работы	Оборудование и приспособления для монтажа. Сборка оконных и дверных блоков. Монтаж оконных и дверных блоков, подоконных досок. Монтаж столярных перегородок. Монтаж панелей, тамбуров, фрезерованных деталей. Демонтажные работы.	0,5
Тема 10. Отделка столярных изделий	Точность обработки деталей. Шероховатость поверхности древесины. Стандартизация. Виды	0,5

	отделки. Подготовка поверхностей древесины к отделке. Лакокрасочные материалы. Отделка столярных изделий и конструкций лакокрасочными материалами. Механизация и автоматизация отделки столярных изделий. Дефекты, возникающие при отделке столярных изделий. Способы их предупреждения и устранения. Контроль качества продукции.	
Тема 11. Стекольные работы	Назначение стекольных работ. Применяемые инструменты и приспособления. Выполнение стекольных работ.	0,5
Тема 12. Устройство полов из линолеума	Виды линолеума. Подготовка оснований. Укладка линолеума и синтетических плиток на основе линолеума.	1
Тема 13. Общие вопросы охраны труда. Законодательство по охране труда	Безопасность труда как составная часть производственной деятельности. Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Режим рабочего времени и время отдыха. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.	1
Тема 14. Обучение работников требованиям охраны труда. Охрана здоровья	Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого. Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов. Периодическое обучение по охране труда, проверка знаний требований охраны труда в период работы. Несчастные случаи. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на производстве.	1

<p>Тема 15. Общие требования техники безопасности. Производственная санитария</p>	<p>Ограничение опасных зон. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Освещенность. Обеспечение безопасного ведения складских и погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Основные задачи производственной санитарии. Производственные факторы. Классификация: вредные производственные факторы и средства защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила ухода и периодичность замены средств индивидуальной защиты. Порядок замены спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, пришедших в негодность раньше установленного срока носки. Основные части спецодежды. Уход за спецодеждой.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 16. Техника безопасности при работе пневматическими машинами и электрическими ручными машинами</p>	<p>Подготовка к работе. Эксплуатация пневматических машин. Разборка и ремонт пневматического инструмента. Классификация ручных машин в зависимости от напряжения. Условия эксплуатации. Эксплуатация ручных машин.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 17. Техника безопасности при ручной обработке древесины</p>	<p>Техника безопасности при ручной обработке древесины. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда по окончании работы.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 18. Техника безопасности при эксплуатации деревообрабатывающих станков</p>	<p>Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 19. Требования безопасности при выполнении столярных работ</p>	<p>Организация рабочего места и техника безопасности при изготовлении столярных соединений. Правила техники безопасности при выполнении деревянных монтажных работ. Правила охраны труда и техники безопасности при производстве столярных работ. Санитарно-гигиенические и экологические нормы при выполнении столярных работ.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 20. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p>	<p>Действия при несчастном случае. Способы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.</p>	<p>1</p>

	Способы оказания первой помощи при попадании в глаза твердых частиц. Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.	
	Практические занятия:	
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Организация и содержание рабочего места для столярных работ. Требования к безопасности труда, к эксплуатации инструмента. Организация труда при выполнении столярных работ. Выбор, устройство и подготовка ручного и ручного электрифицированного инструмента к работе. Виды инструментов. Приспособления для столярных работ. Подготовка инструмента к работе. Заточка инструмента.	2
	Выбор и подготовка материалов для столярных работ. Пиломатериалы. Сортировка древесины и пиломатериала. Складирование древесины и пиломатериала. Разметка древесины.	2
	Основные технологические операции ручной обработки древесины. Основы резания древесины. Техника безопасности при резании древесины. Изучение элементов резца. Теска древесины. Пиление древесины. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Строгание древесины Долбление древесины. Инструменты для долбления. Составление технологии долбления гнезд. Сверление древесины. Виды и строение сверл. Конструкционные элементы коловорота. Технология заточки ножей для рубанка Допуски и посадки. Виды посадок. Допустимые отклонения. Классы шероховатости.	2
	Сопряжения деревянных элементов. Классификация столярно-плотничных соединений. Основные виды и назначение соединений элементов. Соединения по ширине, по длине, по высоте. Сплачивание досок и щитов. Угловые соединения. Шиповые соединения. Крестообразные соединения. Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах. Соединения на клею.	2
	Основные деревообрабатывающие станки. Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на ДОС. Составление технологической последовательности обработки деталей на ДОС. Составление технологической последовательности настройки ДОС.	2
	Конструкции основных столярно-строительных изделий и технология их изготовления. Составление технологической последовательности изготовления фрезерованных изделий. Составление технологической последовательности изготовления оконных блоков. Составление технологической последовательности изготовления дверных блоков. Отработка навыков врезки петель. Отработка навыков по изготовлению брусков коробки оконного блока. Отработка навыков сборки коробки оконного блока.	3
	Столярные и монтажные работы на строительстве. Отработка навыков проверки вертикальности и горизонтальности при монтаже конструкций. Составление технологической последовательности монтажа оконных и	4

дверных блоков. Отработка навыков по врезке замков в дверное полотно. Отработка навыков по сращиванию плинтусов. Отработка навыков по выполнению каркаса столярных перегородок.	
Ремонт столярных конструкций. Составление технологической последовательности ремонта клеевого шипового соединения столярного изделия. Составление технологической последовательности ремонта оконной створки. Составление технологической последовательности ремонта дверного блока.	3
Итого аудиторных занятий	40
в том числе:	
- практические работы	20

Производственная практика

Тема 1. Ознакомление со строительным объектом	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности.	4
Тема 2. Ознакомление обучающихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов	Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.	4

Тема 3. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.	<p>Характеристика работ: Выполнение простейших столярных работ вручную: - отбор и сортировка пиломатериалов; - заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком; - варка столярного клея.</p> <p>Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную: - изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля; - установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; - постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.</p> <p>Примеры работ: Отбор и сортировка пиломатериалов Заготовка брусков для столярных изделий по</p>	16
--	---	----

	<p>размерам вручную с острожкой рубанком. Варка столярного клея. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.</p>	
<p>Тема 4. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора</p>	<p>Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса столярных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для столяра 2-3 разряда. Работа в составе звена и бригады. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Закрепление и совершенствование навыков работ столяра. Освоение передовых методов труда.</p>	<p>56</p>
	<p>Итого</p>	<p>80</p>

VII. Форма аттестации и оценочные средства

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проверка знаний проводится по усмотрению преподавателя в виде устного или письменного ответа на билеты, представленные в программе. (ПРИЛОЖЕНИЕ1).

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи экзамена квалификационной комиссии.

Производственное обучение может быть организовано на производственных площадях организации (по договору).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, прошедшим курс обучения по специальной программе и сдавшим экзамены квалификационной комиссии выдается свидетельство установленного образца.

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}};$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение состоит из лекций и практических занятий в лицензируемой организации

Для проведения теоретических и практических занятий привлекать преподавателей с опытом работ

Педагогические работники, реализующие данную образовательную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Газ-Нефть»

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После прохождения обучения обучающиеся подвергаются итоговой аттестации в форме зачета по проверке теоретических знаний и практических навыков. Итоговая аттестация проводится одновременно со всем составом группы (а также индивидуально) методом программированного контроля с использованием компьютерных технологий.

Итоговая аттестация включает квалификационный экзамен, состоящий из теоретического задания и практической работы.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих соответствующее образование; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

X. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

22-летний опыт работы АНО ДПО «УЦГН» в сфере дополнительного профессионального образования.

Обучение по данной программе ведется специалистом, имеющим опыт работы в данной сфере и в учебном центре.

Оборудованные учебные классы, компьютерная техника, наглядные пособия. Учебный план и программа, лекции по теоретическому обучению, методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации. Билеты для проведения экзаменов у обучающихся, утвержденными руководителем организации.

Корпоративная культура.

Оперативное реагирование на запросы заказчиков.

XI. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Основные источники:

Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер.

– Минск: Высшая школа, 2013. – 253 с. Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции.

Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М.

Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. И доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 262 с.

Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О-92 ИНФРА-М, 2003. - 304 с.

Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 303 с.

Дополнительные источники:

Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 528 с.

Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020. - 208 с.

Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.